

# HERMENÊUTICA

INDICE

NOTA INTRODUTÓRIA

01	O BÁSICO	pg 01
02	LI, NÃO ENTENDI	pg 03
03	RECURSOS e CONTEXTOS	pg 04
04	SENTIDO DA MENSAGEM	pg 06
05	CINCO REGRAS	pg 08
06	PRINCÍPIOS (português)	pg 09
07	CONCLUSÃO (resumo)	pg 12

## NOTA INTRODUTÓRIA

Hermenêutica responde à pergunta: '**entendes o que lês?**' A Bíblia é livro que precisa ser explicado. **Primeiro**, quem se propõe a explicar a mensagem de Deus precisa afinar o ouvido para receber **de Deus** a orientação. **Depois**, há métodos que favorecem a extração do cerne da mensagem pela compreensão do texto. Como em tudo, Jesus é o exemplo.

O **segredo de Jesus para dar sempre boas mensagens: Is 50.4**

*O Senhor Deus me deu a língua dos instruídos para que eu saiba sustentar com uma palavra o que está cansado; Ele desperta-me todas as manhãs; desperta-me o ouvido para que Eu ouça como discípulo / como quem aprende*

## 01 Regra básica para interpretar as Escrituras :

> é a partir da própria Escritura.

### 1. A BÍBLIA PELA BÍBLIA

Ex: "Longe de vós toda... blasfêmia..." Ef 4.30 / Pergunte-se: - Cristão blasfema?

- O que é blasfêmia para Deus? Em chave Bíblica achamos: "Por que blasfema de Deus o ímpio dizendo no seu coração que Tu não inquirirás?" **SI 10.13-14 corr**

Então, a Bíblia diz que blasfêmia é dizer no seu coração que Deus não inquirirá = ignora o erro.

Achar outros textos semelhantes

### 2. HISTÓRICO

**2.1 A aliança de Deus com Israel era perfeitamente compreensível aos gentios** pois era costume na época um povo mais fraco livrado por outro mais forte estabelecer aliança de fidelidade e serviço, sendo aceita com naturalidade a morte em caso do povo ajudado romper tal aliança. Aos olhos dos gentios, era compreensível, justo e honroso o castigo de Deus aos hebreus quando estes violavam a aliança indo após outros deuses.

**2.2 Mudança de nome significava mudança de tutela.** O rei vencedor mudava o nome do rei conquistado para evidenciar autoridade a quem esse rei devia obediência e fidelidade. Foi o caso de José, Daniel e seus três amigos, e de alguns reis no tempo do cativo. Então, a mudança dos nomes de Abrão e Jacó passa a ser muito mais significativa para nós, como foi para os povos que viviam naquela época.

**2.3 É preciso estudar o período interbíblico pela História Geral** para se entender a situação de Israel no tempo de Jesus, tão diferente da situação de Israel no fim do Velho Testamento.

> Dinastia de Herodes e sistema judiciário: Sinédrio, Herodes, Pilatos

**2.4 O que é a Verdade? João 18.38.** Essa pergunta de Pilatos expressa o clamor do coração de todos os povos, na época. Como a gente sabe disso? Pela análise histórica dos acontecimentos anteriores: - **Idolatria** fica desprestigiada pois não livrara os povos dos romanos e as **filosofias** não trazem respostas aos questionamentos que levanta.

**3. TIPO** (menor do que o tipificado) Aponta para algo maior, que virá.

**3.1 Melquisedeque**, cujo significado foi explicado muito bem no livro de Hebreus;

**3.2 José**: vendido pelos irmãos por inveja, traído, preso injustamente, fica um tempo “enterrado” na prisão até que sai para posição de autoridade e vem a ser motivo de salvação aos que o venderam e traíram. Perdoa os irmãos que o venderam. Entende ser plano de Deus para livramento de todos. Tipo de Jesus.

**3.3 Saul e Davi**: o usurpador (diabo) reina até o tempo do rei ungido por Deus(Messias)

**3.4 Salomão** em seu apogeu é tipo do reino glorioso do Messias.

#### 4. SIMBOLOGIA

Algo físico que explica conceito espiritual. Exemplo: Vestes de peles, um inocente morre para “cobrir” o efeito do pecado. Para entender melhor, é preciso recorrer ao método “Bíblia pela Bíblia”:

**4.1** “*Todos pecaram, destituídos estão da glória de Deus*” Rm 3.23 / **Por que?**

**4.2** Deus dissera: “no dia em que dele comeres, certamente morrerás”. Mas eles não caíram - fulminados imediatamente. Deus mentiu? Era morte para dali 900 anos?

**4.3** é preciso entender o significado da palavra morte que é separação.

Troçamos no conceito “morte” por causa da imagem mental de um corpo inerte, inanimado. Isso não é morte, é apenas o cadáver, o defunto. Morte ocorre quando a parte imaterial se separa da parte material. Em outras palavras, Deus quis dizer:

- No dia em que dele (fruto) comeres, certamente vocês se separarão de Mim.

No exato momento em que comeram, Adão e Eva se separaram de Deus, foi-se a glória de Deus que os vestia, à semelhança de Deus( Gn 1.26 e Sl 104.1-2) e eles se viram nus, Gn 3.7

- Para explicar o efeito visível desse “desligamento” é preciso buscar outros textos Ex 34.29, Sl 104.1, Gn 2.25, 3.7, Rm 3.23

#### 5. POR ANALOGIA

Outro método de interpretação da Bíblia, assim como a pele de Moisés resplandeceu por ter ficado exposto à glória de Deus, por um certo tempo, é viável supor que Adão e Eva estivessem “vestidos” pela glória de Deus. Ao pecar, imediatamente foram estituídos da glória de Deus e então, viram que estavam nus.

**5.1** O sangue derramado testificava ter havido morte substitutiva

**5.2** A pele do animal lembrava que houvera um sacrifício para cobrir o efeito do “desligamento”

Assim, todo sacrifício no Velho Testamento:

- olha para o passado, para o primeiro sacrifício, no Éden

- aponta para o futuro, a vinda do Descendente prometido, Gn 3.15

**5.3** Como a Ceia hoje: ‘ *todas as vezes que comerdes deste pão e beberdes do cálice estareis anunciando a morte do Senhor* ( passado) *até que ele venha*’ ( futuro) 1Co 11.26

#### 6. PROFECIAS CONCÊNTRICAS, ESPECIALMENTE COMUNS EM ISAÍAS

**6.1** Há profecias com duas conotações, exemplo:

**Is 8.14**: futuro próximo, cumprida pela História, e futuro remoto: vinda do Salvador

**Is 2.10**: futuro próximo, cumprida pela História, e futuro remoto: fim dos tempos (Ap)

**6.2** Há profecias com três conotações: Is 9.20

- futuro próximo, cumprida pela História: cativo de Israel

- futuro remoto, cumprida na rejeição de Israel, dando lugar à Igreja

- futuro remotíssimo, tempo terrível para Israel, pouco antes do Milênio.

## 7. CONHECIMENTO DA BÍBLIA COMO UM TODO

Como um todo, não apenas certas partes, é outro exemplo de como a Bíblia se explica, ou entende-se melhor pelo conhecimento da própria Bíblia: o testemunho de João a respeito de Jesus: “Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo” Jo 1.29... Para nós parece apenas uma frase de efeito, mas para o judeu era mensagem muito forte:

**7.1** Apontava para o sacrifício: inocente morre para o pecador ficar isento do castigo. Como no Imposto de renda, o isento não paga, não deve nada ao Governo. Está OK com a Lei.

**7.2** Os judeus tinham a noção de que o sangue do cordeiro concedia vida ao que merecia morrer, mas apenas cobria os pecados **SI 32.1, 51** (método da Bíblia pela Bíblia) João afirma que Jesus, ‘o Cordeiro de Deus tira o pecado do mundo’

**7.3** A eficácia do sacrifício de Jesus tira o pecado, e não apenas o cobre. **Jo 1.29**

## 8 SIGNIFICADO DA PALAVRA NO ORIGINAL

Ao dizer: - “Eu sou a porta” Jesus remete a ideia à única porta do Tabernáculo

**8.1** Uma única entrada dava acesso à possibilidade de perdão, por onde se passava trazendo um sacrifício a ser oferecido no altar, o que tornaria Deus propício ao pecador: significava perdão, isenção da culpa, e tornava o pecador aceitável a Deus.

**8.2** Uma única porta dava acesso ao serviço dos sacerdotes; antes precisava passar pela pia de bronze, onde os sacerdotes lavavam os pés e as mãos, significando santificação, consagração.

**8.3** Uma única porta dava acesso à presença de Deus, no Santo dos Santos onde apenas uma vez por ano apenas o sumo sacerdote designado podia entrar levando o sangue do sacrifício para espargir sobre o propiciatório que cobria a arca da aliança, tendo passado pelas portas anteriores do perdão pessoal e da santificação. O véu que velava a entrada desse recinto sagrado foi rasgado de alto abaixo ao morrer Jesus, Mateus 27.51 (Bíblia pela Bíblia).

## 9. SIGNIFICADO DA PALAVRA NO CONTEXTO DA ÉPOCA

“*Não se acende candeia para colocá-la debaixo do alqueire*” Mt 5.15, Mc 4.21, Lc 11.33

# Jesus fez uma comparação que fez a platéia sorrir. Na frase citada nos três Evangelhos, Jesus demonstra um certo senso de humor e deve ter havido sorrisos em muitos lábios pelo absurdo que significava para eles, mas para nós não diz nada, aliás causa até certa inquietação, pois conhecemos alqueire como medida de terra. E aí, como fica? Alqueire, nestes textos, refere-se a uma caixa sem tampa, usada como medida de cereais e que os mais pobres viravam com a boca para baixo a fim de usar o fundo como mesinha, pois era costume tomar as refeições assentados no chão. Agora percebe a sutileza irônica de Jesus nesta frase?

### CONCLUSÃO

Estes são alguns métodos que nos fazem entender melhor as Escrituras, imprescindível a quem apenas pretende conhecer melhor a Palavra para melhor conhecer o seu Deus e se deixar instruir por Ele, via Palavra, e a quem também se propõe a ensinar a Bíblia, seja discipulando, aconselhando ou pastoreando.#

## 02 Li, não entendi ...

Já ouvi muitas pessoas dizerem: - “Comecei a ler a Bíblia, mas não entendi NADA!”

Por que uma pessoa pode ser culta, ler bons autores e até filosofia,

# mas não consegue entender a Bíblia?

A Bíblia é realmente um livro muito especial: escrita por muitos homens tem, no entanto, apenas UM AUTOR: O PRÓPRIO DEUS.

Não é livro para ser lido apenas com a mente, mas com o coração:

# Deus fala, pela Palavra, ao coração do homem

# Ouvir a Deus depende da atitude do coração...

Há princípios básicos a serem entendidos, antes de se ler a Bíblia:

**1- O HOMEM NATURAL NÃO ENTENDE...** 1Co 2.14; é preciso revelação de Deus

Para se entender a Bíblia é preciso ter nascido de novo, ter ouvido o Evangelho e nele crido, ter sido selado com o Espírito Santo, “espírito da

verdade que o mundo não pode receber” Ef 1.13

“Ninguém vem ao Pai senão por Mim” João 14.6, 16

“E a quem o Filho o quiser revelar” Mt 11.27

Jesus é a “senha” que dá acesso ao Pai e decodifica o programa. # Antes de começar a ler a Bíblia, entregue seu coração a Jesus, para que Ele cuide de sua vida.

## 2- DEUS VÊ A ATITUDE DO CORAÇÃO:

”O Senhor olha para o coração” 1Sm 16.7 Jr 29.13

'Buscar-me-eis e Me achareis quando Me buscardes de todo vosso coração”

## 3- REQUER DESPOJAR-SE DE TODA AUTO-SUFICIÊNCIA:

“Não seas sábio aos teus próprios olhos” Pv 3.7

“Deus resiste ao soberbo mas dá graça aos humildes” Tg 4.6, Sl 138.6

“Desvenda meus olhos para...(eu ver)as maravilhas da Tua Lei”

“Clama a MIM e responder-te-ei; ensinar-te-ei coisas grandes

- e firmes, **que não sabes” Jr 33.3 Sl 119. 18**

## 4- DEUS NÃO GRITA: é preciso silêncio para se ouvir a Deus.

Fazer calar todas as outras vozes que gritam em seu íntimo.

1Reis 19.11-14, Habacuque 2.20

Senhor esta no seu santo templo; cale-se diante dele toda a terra.

## 5- REQUER CORAÇÃO E MENTE DISPOSTOS A APRENDER, Is 50.4

“Desperta-me o ouvido para que eu ouça como aquele que aprende”

“Aprende de Mim que sou manso e humilde de coração” Mt 11.29

## 6- INDISPENSÁVEL FÊ... NA PESSOA DE DEUS, NA PALAVRA DE DEUS

“Sem fé é impossível agradar-lhe; porque é necessário que aquele que se aproxima de Deus creia que ele existe, e que é galardoador dos que o buscam” Hb 11.6

➤ “Toda a **Escritura divinamente inspirada** é proveitosa para ensinar para redarguir, para corrigir, para instruir em justiça” 2Tm 3.16

“Havendo recebido de nós a palavra da pregação de Deus, **a recebestes, não como palavra de homens, mas (segundo é, na verdade) como palavra de Deus, a qual também opera em vós, os que crestes.**” 1Ts 2.13

## 7- DEUS DETERMINOU QUE AS ESCRITURAS SEJAM ENSINADAS POR PESSOAS QUE ELE ESCOLHEU e habilitou para esse fim, não por qualquer pessoa; Ex: Moisés, os profetas, Esdras, exemplos do Velho Testamento

“**Esdras tinha preparado o seu coração** (Deus vê o coração, escolhe a quem O escolhe) para **buscar** a lei do Senhor para > **cumprir** e para > **ensinar** em Israel os seus estatutos e os seus direitos. Esdras 7.10 # Observe os verbos...

No Novo Testamento: apóstolos, diáconos, mestres e homens fiéis e idôneos para instruir outros, Mt 28.19, At 6.3,8.5, Ef 4.11RA, 2Tm 2.2

**Uma advertência:** “Meus irmãos, não vos torneis, muitos de vós, mestres, > sabendo que havemos de receber maior juízo” Tg 3.1

**CONCLUSÃO:** Se você está lendo a Bíblia:- “**Entendes o que lês?” At 8.30**

Se o seu coração estiver aberto para Deus,

- alguém será enviado para lhe explicar as Escrituras.

- Convide-o a fazê-lo. (Ler Atos 8.26-35)#

## 03 HERMENÊUTICA : RECURSOS E CONTEXTO

**Definição: \*O que é ?**

é a interpretação do sentido das palavras seja das Escrituras, das leis (cf dic)

Responde à pergunta de Filipe ao eunuco:- “**Entendes tu o que lês?” At 8.30**

-Busca a aplicação das Escrituras e da lei jurídica à realidade prática .

\* A palavra teve sua origem no deus **grego Hermes = Mercúrio em Roma**, At 14.12

Em Listra, Barnabé foi chamado de Júpiter e Paulo de Mercúrio, por falar com clareza.

## O que não é?

Não é interpretação tendenciosa que favorece o interesse de alguns, como acontece, à vezes, tanto em relação às Escrituras como às leis.

\***Finalidade e intenção:** é / deve ser sempre as de tornar claro o texto, seja quanto o significado das palavras como o da mensagem. Para isso, há vários recursos disponíveis

## RECURSOS DISPONÍVEIS

### 1- ANÁLISE DO TEXTO

**1.1 DICIONÁRIO** - muitas vezes nós “tropeçamos” no significado das palavras em si: pensamos saber o significado delas, mas uma consulta ao dicionário, pode mostrar que todo o tempo, estávamos enganados: esclarecido o sentido, fez-se Hermenêutica !

**1.2 análise sintática:** todos os elementos sintáticos, representados por: sujeito, predicado, complemento nominal e verbal, adjunto adnominal, vocativo, aposto, agente da passiva, figuras de linguagem, entre outros.

**1.3 análise morfológica:** a ênfase agora se volta para os substantivos, adjetivos, advérbios, pronomes, preposições, numerais, conjunções, interjeições, advérbios e verbos. # em especial as **conjunções** são muito elucidativas > **merecem um estudo à parte**

# ver no Google: <http://www.infoescola.com/portugues/conjuncoes/>

**2- CONTEXTO** - Há palavras que precisam da frase toda para se determinar o sentido correto; ex. **homógrafas como manga (de roupa ou fruta?) deixam os estrangeiros muito confusos.** Também em linguagem popular, certas palavras podem ter significado especial, particular, **É a gíria** : não que dizer exatamente o que diz a palavra: - “Aquele homem é um “banana”.

A gíria muda com o tempo, e varia conforme o lugar, ex: nordeste, sul, Europa, etc.

**É a gíria regional:** palavras com significado especial em certas regiões ou países.

Ao explicar o significado da palavra no contexto da frase, faz-se Hermenêutica.

\* **Contexto pode ter vários** significados, dependendo do adjetivo que a acompanha. Tentaremos especificar para esclarecer. Estamos fazendo Hermenêutica

**2.1 contexto do texto**, é verificar o sentido da frase toda, e dentro do texto todo.

**Texto fora do contexto é pretexto...** para muita bobagem ou heresia.

**2.2 contexto cultural** \_ á falamos que o significado de certas palavras muda conforme a região ou país onde é usada. Há muitas situações hilárias quanto a certas palavras com significados diferentes em Portugal e no Brasil. Também certos fatos ou situações podem só ter sentido na cultura em que estão inseridos; ex: **na África, só a mão esquerda pode ser usada para comer**, (não possuem talheres e há só um prato central para todos)

Há motivo higiênico para isso.

**2.3 contexto histórico** \_ os costumes variam conforme a época em que acontecem. Ex: o pacto de Deus com o povo de Israel era compreendido por todos os povos pois era costume da época o que fora acudido em sua aflição, seja fome ou opressão inimiga, tornar-se servo do que o acudira e ter **compromisso de lealdade para sempre** A apostasia de Israel em relação ao Senhor era inadmissível **até** para os gentios ao redor. É maravilhoso perceber como Deus fala de acordo com a época e de modo que todos entendam; ex: muito me impressionou saber que alqueire [ para nós medida de terras] era medida de cereal, no tempo de Jesus: uma caixa sem tampa que os pobres viravam e usavam o fundo como mesa, pois comiam no chão. Mt 5.15

**2.4 contexto espiritual**- várias situações especiais só tiveram sentido quando explicadas pelo próprio Deus ao revelar o contexto espiritual em que estavam inseridas. ex: **Jó** 1.12/ 2.6, a demora da resposta à oração de **Daniel** 10.12-14 ou Ef 6.18 “nossa luta não é contra carne e sangue mas contra principados e potestades nas regiões celestiais” Assim, **o auxílio de todas as ciências**[arqueologia, sociologia, etc] **e línguas é precioso!** Para se fazer a hermenêutica da Bíblia, dependendo do texto que desejamos tornar claro aos que nos ouvem.

### 3- EXEMPLOS DE COMO AS CIÊNCIAS AUXILIAM A HERMENÊUTICA

**3.1- Já foi a um planetário?** O que viu ? Vamos abrir a Bíblia...

Gn 1.1 \_ os céus e a terra...! Mt 28.18 “toda autoridade no céu e terra” :

Seja no mundo físico ou espiritual, a terra é especial para Deus.

Restaurada, é o planeta mais lindo do Universo!

Ainda com idéia no planetário: planetas e estrelas soltos no nada, se movem com harmonia. Entende-se melhor ao saber que Jesus está sustentando todas as coisas... pela Palavra do Seu poder, Hb 1.1-3 Que maravilha!

> Como as estrelas das constelações não saem do lugar?

“ou soltar os laços do Órion?” Jó 38.31

> Deus chama as estrelas “todas pelos seus nomes” Sl 147.4

“Ursa, Órion, setestrela”, Jó 9.9.

# Não foi idéia do homem dar nomes às constelações  
( lembra das aulas de geografia? )

### 3.2- \*Apaga a luz, fica escuro!

- Deus fez separação entre luz e trevas—leis de Física, Gn 1.4

\*Já viram o céu nublado ou espiaram pela janelinha de avião? Gn 1.7 e 2.6

- Deus fez separação entre as águas de cima e as águas de baixo!

Pela ciência, sabemos que nuvens são as águas de cima...

E que as água de baixo sobem em forma de vapor, Gn 2.6

### 3.3- Já viram maquetes sobre relevo ? Há montes, planícies, vales e rios:

Deus fez separação entre porção seca e as águas, Gn 1.9

> As ondas quebram e voltam da areia, mesmo havendo tempestades em alto mar?

**Deus pôs a areia por limite do mar” Jr 5.22**

### 3.4- Se a gente planta pimentão nasce abobrinha? NÃO...

“sementes segundo sua espécie” Gn 1

Colhe-se na proporção das sementeira: .....

### 3.5- Luminares...que maravilha!

1- A luz do sol ativa o processo da **Fotossíntese**: plantas soltam oxigênio de dia para purificar o ar cheio de gás carbônico expelido pela respiração do ser humano!

2- Sinais de orientação antes da invenção da bússola

3- Relógio: horas (o sol, pela sombra...dá a dica para se fazer o relógio de sol )  
( a lua, por sua posição no céu, à noite)

4- Calendário a\_ pelas fases da lua chega-se ao conceito de semanas e meses.

b\_ pelo sol, que determina as estações, chega-se ao conceito de anos!

\*A Bíblia deve ser estudada com inteligência, com entendimento, mas há diferença entre dissecar um cadáver...(é horrível, mórbido, cheira mal) e examinar uma pessoa viva.

Assim é estudar a Palavra **apenas** destrinchando-a intelectualmente.

\*A letra mata = **só** a letra, **só** na carne é como dissecar um cadáver.

**porque é o espírito que vivifica.**

\*É o Espírito Santo Quem ilumina, dá entendimento, dá vida às Escrituras de modo que passo a conhecer o Deus Vivo, pessoal, que fala ao meu coração e **Se revela a mim** que parei e me calei diante dEle! Princípio ( **P** ) de revelação expresso em Mt 11.27 e Gl 1.15-16

\*O mundo está cheio de pregadores, palradores filosofando sobre as Escrituras.

**O mundo está ‘cheio’ de blá blá blá**

\*O que o mundo precisa é de testemunhas de Jesus, 1 João 1.1-3 que compartilhem suas experiências com Deus. Só quando conheço o Deus Vivo que vivifica a minha alma, posso testemunhar no Espírito e transmitir Vida eterna aos que me rodeiam.

\* Eis a razão da existência desse site: facilitar o acesso e o entendimento das

- mensagens da Palavra para alimento pessoal que resultarão em crescimento e

- testemunho de Jesus, Em sua área de influência

PS: “colecione” informações científicas, históricas e arqueológicas escrevendo-as sob o mesmo tópico e anotando os versículos que se referem a elas.

# se mandarem via FALE CONOSCO, serão bem vindas!

Indicações: “Verdades que transformam”, ..... Ed .....

“Manual Bíblico” de H.H.HaleY

Ver artigo sobre “Vida Comum nos Tempos de Jesus. —x-

## 04 HERMENÊUTICA: SENTIDO DA MENSAGEM

\*Todo texto, além do que escrito, **tem mensagem implícita**: em especial a Palavra de Deus. Tudo o que dela se depreende é considerado palavra de Deus, mesmo que não a entendamos bem: “*quem conheceu a mente do Senhor?*”

Por isso é muito perigoso dizer que Deus disse o que não está escrito.

Convém sempre ler a referência, mesmo que a saiba de cor, pois a memória humana é falha.

\* **Doutrina** com base nos pensamentos implícitos é considerada ortodoxa.

\* **Elementos de interpretação**: Paralelos reais ou de idéias;

Analogia da fé, pressuposta a unidade orgânica da Bíblia.

**1. PARALELOS REAIS OU DE IDÉIAS**: verificar se é essencialmente idêntico; exemplo: Sl 22.2 e 29.13 apesar de parecidas, não são realmente paralelas.

**1.1 Históricos** - Exemplo: 1 Rs 22.29-35 com 2 Cr 18.28-34

\* mesmas palavras, detalhes diferentes: 1 Rs 22.29-35 e 2 Rs 18.28-34

Lc 22.19-20 e 1 Co 11.24-25

\*mesmas narrativas, palavras diferentes + detalhes enriquecedores:

Mt 9.1-8 e Mc 2.1-12

\*narrativas idênticas, contextos diferentes: Mt 8.24 e Mc 1.40-45 + Lc 5.122

Mt 11.6-19 e Lc 7.31-35

\*passagens complementares: Gn 32 24-32 com Os 12.4-5

**1.2 Didáticos**

\*mesmo assunto, termos diferentes : Mt 10.37 e Lc 14.26 + Mt 6.24

1 Pe 2.5 e Rm 12.1 + Rm 6.19

\* mensagens paralelas, contextos diferentes: Mt 7.13-14 e Lc 13.23-24

Mt 7.7-11 e Lc 11.5-13

\*mensagens paralelas, relatos completamente diferentes: Mt 21-23 e Lc 13.23-24

Mt 13.16-17 e Lc 10.23-24

**1.3 Citações** do Velho Testamento no Novo Testamento

Pode ocorrer diferença nas palavras por serem citações da Septuaginta, versão para o grego, Comum e acessível no tempo do Novo Testamento, cuja tradução do hebraico foi um tanto livre, não exatamente ao pé da letra.

- propósitos retóricos ou ilustrações de verdades apresentadas Rm 10.6-8 e Dt 30.12-14  
Rm 8.36 e Sl 44.22 / 1 Tm 5.18 como regulamento do VT

- finalidade: mostrar que as predições do VT foram cumpridas no NT  
estabelecer doutrinas

refutar e repreender o inimigo: Jo 5.34-40, Mt 22.29-32, 41-46, Jo 10. 34-36

**2. ANALOGIA DA FÉ OU DAS ESCRITURAS**

- Rm 12.6 significa: na medida subjetiva da fé de cada um.

Os pais da igreja falaram em Regula fidei (analogia da fé)

- princípios gerais da fé, expresso nos Credos.

\*Medidas ou regras de fé são dadas pela própria Bíblia.

- Há diferentes níveis (Cellerier) mas são igualmente válidas como padrão de interpretação:

- **Analogia positiva**: imediata, evidente, salta aos olhos
- **Analogia geral da fé**: A repousa na extensão óbvia das declarações da Bíblia.  
Exemplo: Deus condena o puro formalismo religioso /aprova a adoração espiritual.  
Níveis de valor evidente e autoridade são determinados por:  
i) número de passagens com mesma doutrina, unanimidade ou correspondência entre elas / ii) CLAREZA / iii) distribuição pela Bíblia: em um só livro ou em vários livros, tanto no VT como no NT

**Considerações importantes e fundamentais** para a interpretação de texto bíblico

- Doutrina claramente amparada não pode ser questionada por passagem obscura ou contrária
- Passagem avulsa não faz doutrina, a não ser que seja absolutamente clara, categórica e irrefutável
- Doutrina amparada em passagem obscura, sem análogas, só pode ser aceita [?] com grande reserva.
- Casos de doutrinas aparentemente contrárias: devem ser aceitas pela fé, ou
- devem ser resolvidas na perspectiva da unidade maior;  
ex: predestinação e livre arbítrio

Famoso escritor dizia (Mark Twain?):  
**“não são as passagens obscuras que me preocupam,  
mas as claramente expressas”**

---

## 05 HERMENÊUTICA : CINCO REGRAS

### 1. REGRA FUNDAMENTAL

A Escritura é explicada pela própria Escritura. Daí a importância de concordâncias que trazem as referências de outros textos onde surgem as mesmas palavras ou, às vezes, são textos que aparentemente não tratam do mesmo assunto específico mas trazem idéia esclarecedora sobre outro texto, exemplo: entendi muito melhor o que ocorreu no Édem quanto à questão de comer ou não comer quando li Rm 6.16, pois a verdadeira questão estava em quem eles iriam obedecer que resultaria em quem teria o governo espiritual desta Terra entregue ao domínio do homem. Esclareceu também Lc 4.6, João 12.31, 14.30, 16.11. Decorrente desta:

- não se considera doutrina de versículo isolado.  
Busca-se apoio em outros textos que confirmem a idéia básica.
- considera-se os termos e palavras no sentido usual e comum evitando-se “viajar” na aplicação ou significado espirituais.

### 2. CONSIDERAR O SENTIDO DAS PALAVRAS NO CONTEXTO

Contexto literário, Histórico e cultural. Exemplo: foi muito esclarecedor, ao fazer trabalho sobre a “Palestina nos dias de Jesus”, saber que “alqueire” era medida de cereal igual caixa sem tampa que os pobres viravam para aproveitar o fundo como mesa! Daí, deve ter sido engraçado e até absurdo ouvir Jesus dizer que “não se coloca lâmpada debaixo do alqueire”, Mt 5.15. Texto fora do contexto é pretexto para muita bobagem pessoal, erros de interpretação e até heresias.

### 3. VERIFICAR CONTEXTO LITERÁRIO próximo e amplo ou remoto.

Exemplo: Em Romanos, ocorre um enorme parêntese sobre os judeus nos capítulos 9 a 11 sendo que a simples locução POIS faz a ligação entre toda a tese apresentada até o cap 8 e cap 12.1 em diante.

### 4. CONSIDERAR OBJETIVO ou DESÍGNIO DO LIVRO OU PASSAGEM

Exemplo: O livro de Obadias tem mensagem bem específica para os descendentes de Esaú e é preciso conhecer como agiram por ocasião do cerco de Jerusalém, apesar de trazer mensagem sempre atual quanto ao perigo de se olhar com prazer para o infortúnio do inimigo, entre outras.

### 5. CONSULTAR PASSAGENS PARALELAS - 1 Co 2.13

Buscar paralelos...no mesmo livro, no mesmo autor, da mesma época

## 06. PROCEDIMENTO BÁSICO PARA QUALQUER LIVRO OU TEXTO

6.1 complicado e obscuro? Ver passagens mais claras

6.2 textos figurados? João 10.9 Ver textos não figurados - Ex 36.37  
(vídeo de B. Hin - Tabernáculo)

6.3 Sumários ou sintéticas? João 1.29. Ver passagens mais extensas e explícitas. Hb 9.13-14

## 7. EXEMPLOS DE PASSAGENS PARALELAS

- paralelo de PALAVRAS - Gn 3.15 com Gl 4.4 mulher
- paralelo de IDÉIAS - Ex 12.13 com Rm 3.25=fé no Seu sangue
- paralelo de ENSINOS GERAIS - 1 Co 15.3,14, At 3.18, Rm 12.6
- paralelo de LINGUAGEM FIGURADA

Figuras de Linguagem: recurso literário usado  
- também em versos e romances seculares.

### Conclusão

A Bíblia é para ser lida com a inteligência, que é o nosso “culto racional”, Rm 12.1 / A busca do conhecimento bíblico observa regras reconhecidas como meios seguros para interpretação de seu significado, lembrando sempre que usando meios físicos como letras, papel e tinta. Deus Se revela ao nosso coração pelo atuar do Espírito Santo, que nos faz lembrar e nos ensina todas as coisas, João 14.26.

Tem gente analisando e dissecando as Escrituras como se faz em laboratórios de ciências com sapos mortos. É muita pretensão analisar de modo crítico a Deus, o Senhor do Universo. Ao estudarmos a Palavra convém lembrar que somos meras criaturas buscando conhecer melhor o Criador e que, certamente, haverá textos que precisam ser aceitos pela fé na pessoa de Deus, além de sabermos que esta revelação é específica quanto à salvação, espiritual e tem limites dados pelo próprio Deus,

**Dt 29.29 e 2 Pe 3.16 #**

## 06 PRINCÍPIOS PORTUGUÊS

**INTERPRETAÇÃO GRAMATICAL** Princípios de Interpretação Bíblica, de Berkhof, L  
**Resumo do Cap V Interpretação Gramatical, pg 65**

**Exegese** = esclarecimento ou minuciosa interpretação do sentido mais amplo

**Hermenêutica** = interpretação do sentido das Palavras.

Deus Se revela nas Escrituras usando o **recurso da palavra escrita** ( literatura)

cujo meio de expressão são palavras que variam tanto na

FORMA = as várias línguas, como no

SENTIIDO = significado que lhes é atribuído

Palavras e idéias têm sentido peculiar de acordo com **contexto**

histórico, cultural, social, religioso, político, moral [até cômico] no qual estão inseridas facilmente observado em romances de época.

**Isso vale também para as Escrituras.**

**Exegese e hermenêutica: mostram as ferramentas** disponíveis para conhecermos tais contextos a fim de que a mensagem de Deus seja considerada devidamente para causar justo impacto, alcançando plenamente o objetivo para o qual foi escrita.

INTERPRETAÇÃO GRAMATICAL: Estuda o **texto** bem como **as palavras** em si mesmas

### 1 SIGNIFICADO das PALAVRAS ISOLADAS

#### 1.1 Etimologia =

- origem e evolução histórica de um vocábulo
- Notar e atentar para a etimologia estabelecida
- pelos vários tradutores

#### 1.2 \_ Usos correntes das palavras:

- consultar dicionários da língua portuguesa
- ii) consultar dicionários das línguas antigas das Escrituras :
  - hebraico aramaico e grego [ especialmente o popular = koinê ]
    - o **Sempre se ater às implicações doutrinárias.**
- Prestar atenção a nuances dos vários significados
  - o Fazer estudos comparativos de palavras análogas, semelhantes, parecidas [ dic = pontos semelhantes entre coisas diferentes ]
  - o considerar o *koiné* = *grego popular*

- c) considerar a evolução das palavras através dos tempos,
- – tanto da revelação de Deus como uso da língua

- - **MÉTODO INDUTIVO – é o mais completo**

Leva o a considerar o texto através de perguntas induzidas \_

- **onde ?** o lugar onde foi escrito o texto
  - b) **quando ?** a época, a situação em que o texto foi escrito
  - c) **por quem ? o autor**
  - d) **para quem ?** define o público-alvo da mensagem
  - e) **Para que ?** qual o motivo, a finalidade da mensagem.

### 1.3 Quanto às palavras, especificamente,

Observar:

- a) onde aparecem ? = outras referências \_
- b) verificar os diversos significados [ foram traduzidos por quais palavras? ]
- c) afinar ouvidos para nuances de significado
- d) ajuda da própria Bíblia preferível às externas

### 1.4 Nunca fazer conclusões precipitadas, sem estudo exaustivo

# especialmente buscar a Deus perguntando: - O que o Senhor quis dizer ?

Vantagens do estudo indutivo :

- a) capacita a saber o sentido exato,  
- entre os apresentados nos léxicos (dic.s de línguas antigas) .
- b) segurança na escolha do sinônimo adequado
- c) pode-se achar sentido inédito = nunca antes atribuído

**2. HAPAX LEGOMENA** ou *Hapax Legomenon* vem do grego “ἅπαξ λεγόμενον” e significa “algo dito apenas uma única vez”. Assim, esse é o nome de um fenômeno linguístico bastante curioso: as palavras que fazem uma aparição única numa determinada obra, numa língua e, também, são aquelas palavrinhas que são usadas uma única vez por certo autor

*Hapax Legomena* são muito comuns em textos bíblicos e, obviamente, em escritas que ainda não foram inteiramente decifradas, como é o caso dos hieróglifos maias, a única linguagem escrita da América Pré-Colombiana. A ocorrência constante de *Hapax Legomena* nesses casos dificulta ainda mais os trabalhos de decifração e tradução. Eis alguns curiosos exemplos bíblicos (*esses você pode encontrar em casa!*):

**LILITH** (לילית) – a única ocorrência no Velho Testamento está em Isaías 34:14. Em português, traduz-se por “animais noturnos”. Em inglês usa-se “corujas”.

**GVINA** (גבינה) – também ocorre apenas no Velho Testamento, em Jó 10:10. Normalmente é traduzido como “queijo”. Apesar de se referir a algo comum, essa palavra não existe no hebreu moderno e por isso é uma *Hapax Legomenon*.

**GOPHER** ou **GOFER** (גופר) – é parte da expressão *madeira de Gofer*, material com o qual a Arca de Noé teria sido feita (segundo Gênesis 6:14). Há muita controvérsias sobre o que seria *Gofer*. Há quem defenda que seria uma espécie de árvore já extinta (obviamente, extinta durante o Dilúvio). Outros dizem que *Gofer* quer dizer simplesmente “cipreste” e não teria sido entendida corretamente pelos vários tradutores da Bíblia. De fato, a Septuaginta Grega do século III a.C. traduz o termo como *xylon tetragonon* ou “madeira quadrada”. Mais tarde, a Vulgata Latina do século V fala em *lignis levigatis* (ou *laevigatis*), que é algo como “madeira macia e aplainada”. Estudiosos judeus acreditam que *Gopher* é uma tradução para o hebraico de *gushure i erini* (“grãos de cedro” em Babilônio) ou de *giparu* (“junco” em Assírio). Outras sugestões de tradução: “pinho”, “junípero”, “acácia”, “ébano” e até “piche”, o que faria

**“madeira de Gofer” transformar-se em “madeira com piche**  
extr <http://scienceblogs.com.br/hypercubic/2009/08/hapax-legomenon/>

#### 2.1 Tipos de significados

- 1 absoluto \_ aparece uma única vez na literatura conhecida.
- 2 relativo \_ quando aparece uma única vez na Bíblia
- 3 gíria : é problemático \_ precisa ter capacidade apurada de discernimento  
saber o contexto da época, quanto ao que a frase toda está querendo dizer.

#### 2.2 Sinônimos : apresentam **nuances** das palavras

Importante não perdê-las de vista, estudando os textos originais .

Pode ser usada uma palavra para traduzir duas ou três no original, ex

amor = Eros, phileo, ágape, storge, pragma

Considerar não só o sentido literal mas também sentido na frase, situação, intenção  
Importante sempre observar o contexto próximo

### 2.3 SIGNIFICADO no CONTEXTO

Nossa Teologia fundamenta-se no sentido gramatical das palavras, das Escrituras.

#### Quanto aos Sinônimos, observar

sentido gramatical para não dar margem a interpretações heréticas  
as palavras só podem ter **um** significado no contexto em que se encontram.

**Significados correlatos** devem ser considerados em casos de sentido amplo = paz

- sentido inclusivo, dá maior abrangência \_ ver se são sinônimos conflitantes
- sentido sugerido \_ pela análise mais ampla da sentença ou contexto do relato.
- sentido usual nas Escrituras, que se repete em vários textos
- considere-se também os jogos de palavras que enfatizam certos ensinamentos.

### 3- AUXÍLIO INTERNO : a Bíblia explica-se pela própria Bíblia

#### Observar o próprio texto ou passagens correlatas

[ razão dos números pequenos ao pé das páginas da Bíblia]

Sujeito e predicado explicam-se mutuamente.

Paralelismo antitético = constitui antítese, idéias que se contrapõem  
idéias opostas para reforçar um ensino principal

Passagens paralelas:

sentido VERBAL, esclarece a parte lingüística

Aparece em contextos similares ou refere-se ao mesmo assunto em geral.

Sentido REAL, é o sentido ideológico :

assunto, doutrina, sentimento, dogma, ético, histórico

Obs: Tentar explicar texto claro com outro menos claro dá margem a heresias

= usar o texto como pretexto para fundamentar idéias próprias.

### 4- USO FIGURADO das PALAVRAS

Figuras de linguagem = tropos, metáfora, metonímia e sinédoque

**4.1. TROPOS** \_ Sobre Deus: **antropo patismo** atribuem a Deus emoções humanas  
tristeza, ira, arrependeu-se pg 81

**antropo morfismos** atribuem a Deus corpo e atividades físicas  
como um ser humano [ pg 81 ] mão, olhos, andar,

**4.2 Metáfora** = comparação não expressa, Lc 13.32 é, como se fosse...

**4.3 Metonímias** = relação mental de causa e feito : um leva ao outro

1 Ts 5.19 > Lc 16.29 > Is 22.22 > At 7.8

**4.4 Sinédoque** \_ relação de identidade [ a parte expressa pelo todo ]

cidade por região Jz 12.7\_ almas por pessoas At 27.37

**4.5 Auxílio interno** ajuda a definir o sentido pretendido

NÃO CONFUNDIR sentido Literal e figurado ( Jô 4.11, 32 6.52 Mt 16.6)

> Se não, causa sérias confusões. Precisa considerar:

- é impossível ser linguagem figurada : leis, história, detalhes como medidas, etc  
Vale o bom senso!

Ver o contexto imediato

#### 4.6 Princípios úteis quanto à linguagem figurada

- origem** - aspectos físicos da terra santa, instituições religiosas de Israel  
história do povo antigo, cotidiano ou costumes da época ou dos povos
- ater-se à idéia principal**
- considere **figuras pálidas** quando se trata de Deus, sua glória e Majestade e poder.
- pelo costume**, exercício de ler e procurar entender a Bíblia pelo ensino do Espírito

### 5- SIGNIFICADO ESPECIAL EM VÁRIOS CASOS

5.1 Observe, sublinhe : preposições, conjunções, etc

- 5.2 relação lógica das diferentes orações e sentenças
- 5.3 curso do pensamento em uma seção inteira

## 6- AUXÍLIOS INTERNOS para INTERPRETAÇÃO DE PENSAMENTO

- 6.1 Escopo especial do autor
- 6.2 contexto
- 6.3 paralelismo

## 7- AUXÍLIOS EXTERNOS para INTERPRETAÇÃO do PENSAMENTO

- 7.1 Gramaticais : um bom dicionário. BOM conhecimento da nossa língua  
Através do hábito de leitura.

### Outras Sugestões:

- 7.2 Léxicos : explicam os vocábulos originais (seguem sugestões de livros)
- 7.3 Concordâncias - seguem sugestões
- 7.4 Obras especiais : sugestões de livros
- 7.5 Comentários bíblicos : sugestões de títulos  
# pessoalmente, prefiro o MANUAL DE HALEY é objetivo, focado na Palavra,  
- dá detalhes históricos, culturais e arqueológicos

### USO CORRETO : \_

- 1º. **buscar o entendimento do Senhor**, ao **considerar** a Palavra, **2 Tm 2.7**  
- não usar comentários práticos: visam a edificação e não a análise científica.  
# cabe uma advertência : **qual a intenção ao se estudar a Bíblia ?**  
- examiná-la como um ser vivo ou como se dissecar um cadáver.
- 2º. **para edificação da Igreja** ou apenas conhecimento estéril ( polêmico)
- 3º. **manter o foco** : ter as questões definidas em mente para não se deixar  
- influenciar por possíveis opiniões divergentes.
- 4º. **conferir** sua própria interpretação com o que outros estão dizendo por aí \_  
- se sua opinião "bate" com a de algum Ph D

\* \* \*

### Obs pessoal equilíbrio é a orientação de Jesus : **Mt 22.29**

*'Errais não conhecendo as Escrituras nem o poder de Deus*

Convém aprender a usar as ferramentas , **como** ferramentas, sem perder de vista o ensino do Espírito Santo aplicando o conhecimento acadêmico para extrair lições com a finalidade de EDIFICAR corpo de Cristo, tanto pessoal como para auxiliar os irmãos.

### GABARITOS : atitudes exemplares a serem seguidas à risca

- > ' desvenda meus olhos para que eu veja as maravilhas da Tua Palavra. Sl 119. 18
- > **Considera o que digo pois o Senhor te dará entendimento 2 Tm 2. 7**

\* \* \*

Recursos adicionais : curso de português e redação, compreensão de textos, etc..  
Hábito de boa leitura ex: Seleções ( Reader Digest ) **FIM**

## 07 Métodos de HERMENÊUTICA

(em resumo, para conclusão da matéria)

HERMENÊUTICA: responde à pergunta: **entendes o que lêes?**

Foi definida a partir de 1517 - séc XVI, com a Reforma

Mostra o modo correto de se interpretar o que está escrito na Bíblia

- Importante para abordagem correta
- Útil para ajudar a interpretar outras coisas
- Faz atentar para o CONTEXTO (que está ao redor )
- Desperta senso crítico para se filtrar o que lê, para considerar a situação

\_Revela interesse em conhecer devidamente a Palavra : At 17.11

'mais nobres...examinando cada dia nas Escrituras se estas coisas eram assim'

**Desafio:** a busca do conhecimento, filtrado pela Palavra de Deus

Escrita por pessoas de cultura diferente, perde com a tradução :

- não há termos equivalentes, certas frases ou termos não têm sentido para nós

### Há três métodos básicos

a- **Arquitetônico** com base no texto e contexto

- b- **Filosófico** a partir da filosofia, da ideologia que pregam
- c- **Senso comum** o que se lê e vê na vida

Cada texto tem enfoque diferente dependendo do prisma pelo qual se olha o texto  
 Ex Teologia da Libertação enfoca o pobre  
 Só que quem decide é sempre a cúpula e o pobre continua sem vez e sem voz.

**RECURSO PARA LEMBRAR:**

Observar, Interpretar, Correlacionar, Aplicar : **O-I-C-A**

**O I C A**

**1- SEM 'O I C A' :aplicações sem observar tal seqüência ,, pode dizer o que o texto não diz**

Muitos erros surgem devido erros de interpretação,

Ex **Conceito de Justo ou Justificação:**

normas da igreja católica : boas obras, batismo, confissão, comunhão, jejum, penitência

**2- O que a Bíblia diz? É Deus quem justifica –i.é declara justo**

Deus nos vê através de Jesus :veio p/ justificar, assumir nossa culpa,  
 p/ levar o nosso castigo

O cristão, no mundo, está em processo de santificação

**3- Há três formas de analisar um texto:**

- 3.1 No contexto próximo capítulo e parágrafo
- 3.2 Remoto livro ou Bíblia toda
- 3.3 Histórico

Agostinho dizia: **No essencial, unidade, Na diversidade, tolerância**

Mas...

**1- nada como o ensino do Espírito Santo** que sabe a intenção de Deus ao deixar escrito, e sabe a necessidade dos ouvintes daquela mensagem que vc está preparando, Ler João 14.16,26

**2- Nada como seguir o exemplo de Jesus** que, para dizer a boa palavra ao cansado cada manhã se deixava ensinar pelo Senhor **Isaías 50.4-5**

**3- Nada como adequar a mensagem ao momento ou ocasião :**

ex: **no caminho de Emaús:** ' E, começando por Moisés, e por todos os profetas, explicou-lhes o que dele se achava em todas as Escrituras... **.32** E disseram um para o outro: Porventura não se nos abrasava o coração, quando pelo caminho nos falava, e quando nos abria as Escrituras?' **Lc 24.27 -32**

fim de Hermes aleluia !!!!!!!

\*\*\*

Rv Mat2 HERMES



O céu é o limite!

## **Hermenêutica**

**saiba+**